

Report Course Evaluation, MIE080

Basic facts

Course name	Automation		
Course code	MIE080	Course syllabus	
ECTS credits	7.5		Study hours according the curricula
Year	201516		Lectures 42 h
Study period the course was finished	VT_LP1		Group work 0 h
Programme	all		Laboratories 8 h
Registrated students	54		Time with supervisor 8 h
Number and share of passed students	47 / 87 %		Self study time 135 h
Number answers and response rate	38 / 70 %		
Number answers from males	34		
Number answers from females	2		

Summary of questionnaires

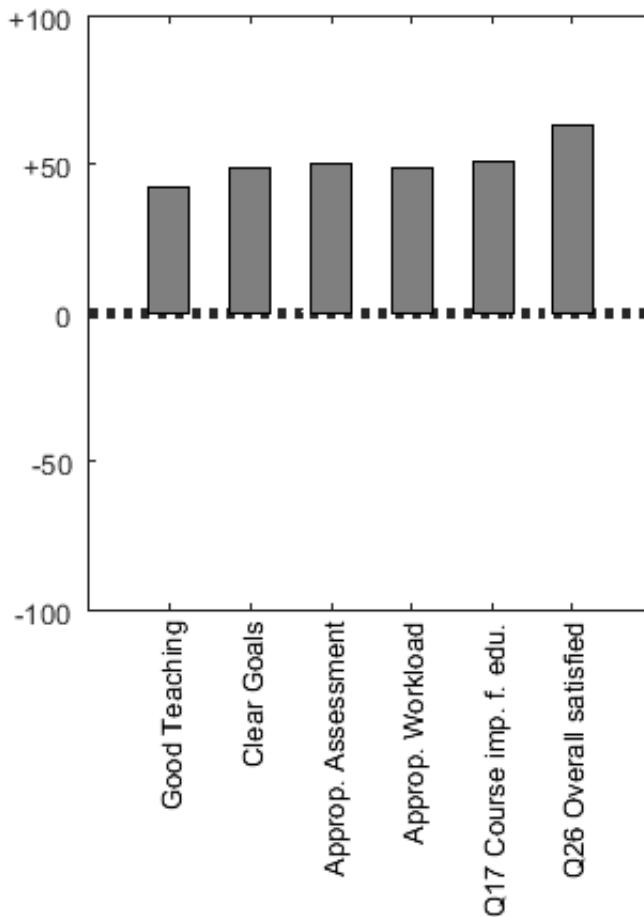
The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

Presence at teaching

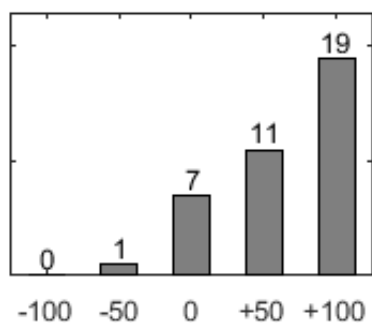
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	3	8 %
30-70 %	6	16 %
70-100 %	26	68 %

Scales and questions

Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+43	33
Clear Goals and Standards	+49	38
Appropriate Assessment	+51	40
Appropriate Workload	+49	35
Special questions		
The course seems important for my education	+51	59
Overall, I am satisfied with this course	+63	43



Distribution of the answers from question 26: "Overall, I am satisfied with this course"

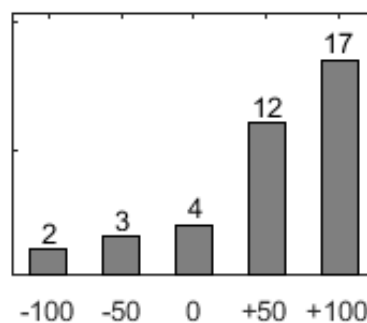


Number Share

Dissatisfied (<0)	1	3 %
Neutral (0)	7	18 %
Satisfied (>0)	30	79 %
No answer	0	0 %

Mean of CEQ-score +63

Distribution of the answers from question 17: "The course seems important for my education"



Mean of CEQ-score +51

Standard deviation (StdDev) 59

Standard deviation (StdDev)

43

Comments

Comments by the student course representative

Kursen har överlag varit uppskattad av studenterna. Laborationerna har varit omtyckta men kan utvecklas, med extra (eventuellt frivilliga) uppgifter, då de var lite korta. Ett preliminärt laborationsschema kan komma ut i början av kursen till nästa år för att studenterna ska kunna planera sitt arbete bättre. Föreläsningarna har varit bra och omtyckta men vissa kan ses som repetition av tidigare kurser. Det är då bra om studenterna blir informerade om detta innan föreläsningen.

Comments by the course leader

Sammanfattningsvis genomfördes CEQ mötet med de två utsedda studeranderepresentanterna i mycket positiv anda och med en stor samsyn. Inför nästa läsår kommer IEA att sträva efter att vidtaga följande åtgärder:

- 1) Utöka innehållet till och införa någon frivillig extrauppgift till de befintliga laborationerna 1 och 3.
- 2) Lösa de befintliga mjukvaruproblemen med InTouch (laboration 3) så att en mer komplett uppgift kan utföras på laborationen.
- 3) Vara tydligare att redovisa vilka föreläsningstimmar som kan 'undvikas' om studenten redan känner sig väl förtrogen med reglerteknik/realtidsprogrammering etc.
- 4) Komma ut med ett labschema i ett tidigare skede i kursen.
- 5) Förbättring av laborationsmanualen för att överbrygga den tröskel som finns för att kunna använda CodeSys (lab 1 & 2). CodeSys exempel kan också användas på föreläsningarna.
- 6) Komma igång med simuleringsuppgifterna i ett tidigare skede av kursen.
- 7) Förbättra lösningarna till uppgifterna i boken, främst avseende teorifrågorna.
- 8) Undersöka möjligheten att producera en uppdaterad version av kursboken.

Laborationerna (något uppdaterade) och simuleringsuppgifterna kommer att bestå, kursen kommer att ges på engelska (om någon utländsk student är närvarande) och den skriftliga tentamensformen fortlever.

Baserat på CEQ-arbetsrapporten för kursen (70% svarsfrekvens) hölls möte med de två frivilliga kursrepresentanterna (en student från E och en från D-programmet) den 17:e maj. Närvarande var också kursansvarig lärare (docent Ulf Jeppsson), ytterligare en senior lärare på kursen (Dr Gunnar Lindstedt) och de två doktorander som genomfört laborationsundervisningen (Kimberly Solon och Ramesh Saagi).

Vi som varit lärare på kursen är glada över det mycket positiva resultatet i utvärderingen. Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +51 för "Kursen känns angelägen för min utbildning" (som jämförelse 2015-2008): +73, +82, +81, +64, +55, +41, +46, +44) och +63 för "Överlag är jag nöjd med kursen" (som jämförelse 2015-2008): +63, +60, +82, +53, +45, +39, +44, +30). Den tidigare stadigt uppåtgående trenden under de senaste åren verkar nu plana ut på en hög nivå och kursen har funnit sina slutliga former. Dessutom ser vi att närvaron på kursen är hög vilket är positivt (69% av studenterna har 80% närvaro eller mer). +51 i betyg för "Förståelseinriktad examination" är avsevärt högre än 2015 och "Tydliga mål" kategorin har successivt förbättrats under åren och graderas nu till +49, vilket vi känner oss väl tillfreds med. Att ca 50% av studenterna som fullföljde denna kurs omedelbart har valt att även läsa fortsättningskursen (Automation i Komplexa System) anser vi också vara ett mycket gott betyg.

Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina lärare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +61; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +64) och de många positiva kommentarerna i fritextsvaren.

I princip alla studenter uppskattar mycket de praktiska laborationerna vilket framkommer mycket tydligt i fritextsvaren. Detta är ett kursmoment som vi medvetet försöker bevara och kommer att vidareutveckla i kursen (en tredje laboration infördes detta läsåret). Lab 1 och 3 ska utökas och dessutom införs några frivilliga extrauppgifter till laborationerna som studenterna kan arbeta med i mån av tid. Även simuleringsuppgifterna (Matlab-baserade) och gästföreläsare anses av studenterna vara mycket berikande för kursen och kommer sålunda att fortsätta. En viss tidsbrist uppkommer ibland på tentamen. Detta är inte någon medveten strävan för kursen. Nästa år avser vi i tentamen peka ut de 2-3 uppgifterna som ibland tar ganska lång tid att lösa så att studenten kan välja att kanske börja med de övriga uppgifterna. Kursboken anses

av kursrepresentanterna fortfarande hålla hög standard och vara lätt att arbeta med (och billig) men institutionen kommer trots det att titta på möjligheten att uppdatera och producera en 3:e version av boken inom något/några år.

Lund 24 maj 2016,

/Docent Ulf Jeppsson

How the questionnaires were filled in

Papperversion av CEQ fylldes i i samband med tentamen.