

# Report Course Evaluation, EIEF45

## Basic facts

Course name	<b>Automation</b>		
Course code	EIEF45	<a href="#">Course syllabus</a>	
ECTS credits	7.5		<b>Study hours according the curricula</b>
Year	201920	Lectures	42 h
Study period the course was finished	VT_LP1	Group work	10 h
Programme	all	Laboratories	12 h
Registrated students	56	Time with supervisor	8 h
Number and share of passed students	43 / 77 %	Self study time	135 h
Number answers and response rate	17 / 30 %		
Number answers from males	14		
Number answers from females	1		

## Summary of questionnaires

The CEQ-score span between -100 och +100, there -100 means that "I fully disagree to the statement" and +100 "I fully agree to the statement".

### Presence at teaching

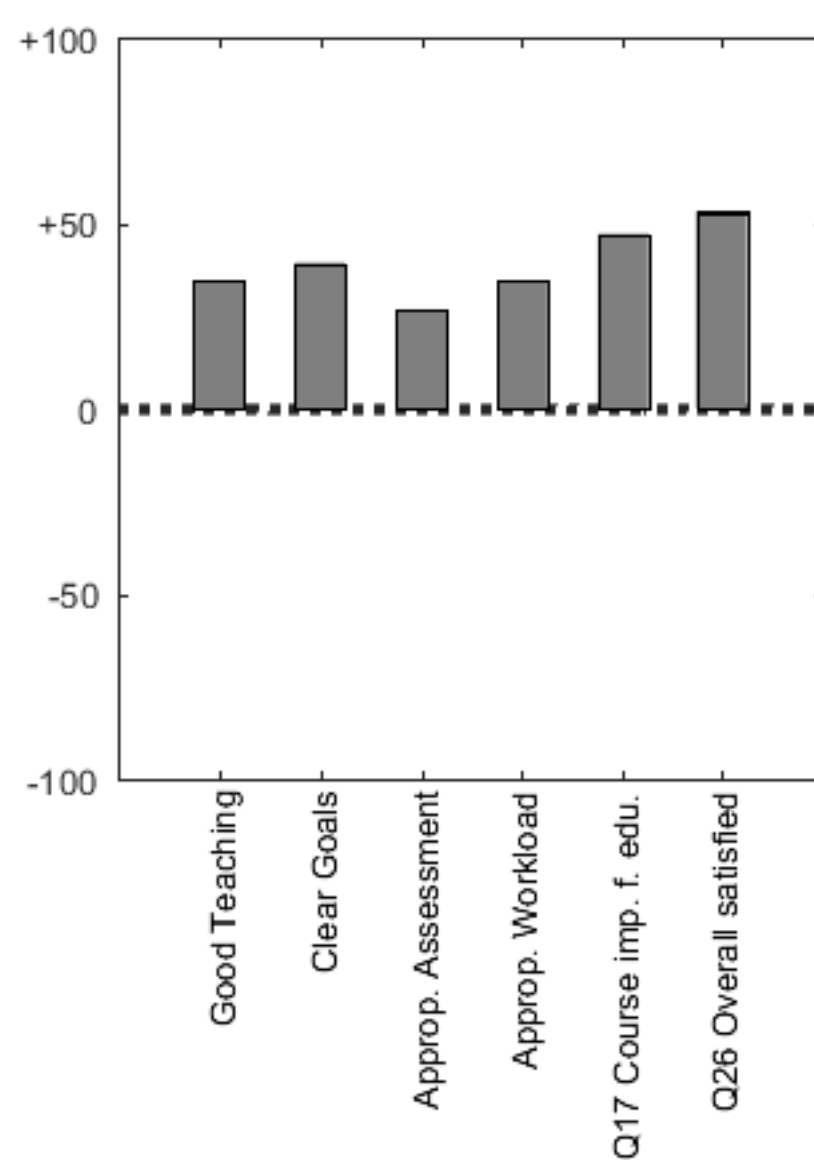
Part of teaching	Number	Share
0-30 %	0	0 %
30-70 %	1	6 %
70-100 %	15	88 %

### Scales and questions

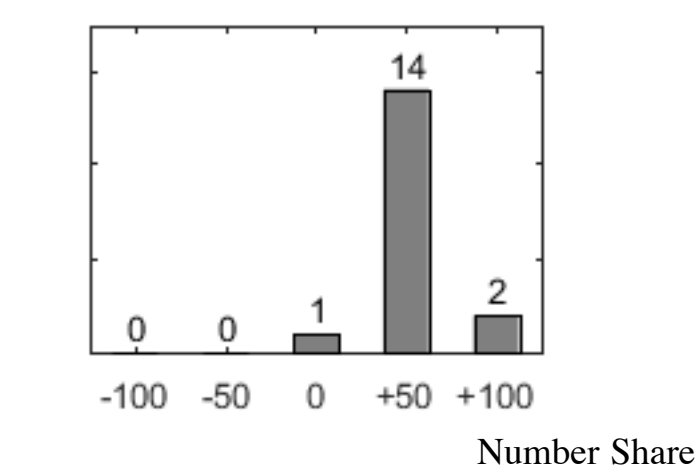
Scale	Score	StdDev
Good Teaching	+34	31
Clear Goals and Standards	+39	28
Appropriate Assessment	+26	33
Appropriate Workload	+34	39

### Special questions

The course seems important for my education	+47	41
Overall, I am satisfied with this course	+53	21



### Distribution of the answers from question 26: "Overall, I am satisfied with this course"



Dissatisfied (<0)	0	0 %
Neutral (0)	1	6 %
Satisfied (>0)	16	94 %
No answer	0	0 %

Mean of CEQ-score	+53
Standard deviation (StdDev)	21

## Comments

### Comments by the student course representative

Comments have not been submitted before the deadline

### Comments by the course leader

Kursen VT2020 genomfördes såsom planerat on-campus men två dagar innan tentamen gjorde Corona-pandemin att alla studenter stängdes ute från LTH. Därför ställdes den ordinarie tentamen (20 mars) in med mycket kort varsel och genomfördes istället som en distanstentamen 20 april. Eftersom vi normalt genomför CEQ på papper i samband med fysisk tentamen (då det ger en mycket högre svarsfrekvens, ofta ca 80-90%) blev CEQ 2020 mycket annorlunda. Den genomfördes som en webenkät och nådde då ca 30% svarsfrekvens. Sålunda lägger vi inte riktigt samma tilltro till CEQ-resultaten detta år som vi gjort tidigare, även om fritextsvaren naturligtvis fortfarande är lika givande. För att undvika fysiska möten så befriade vi också de två studentrepresentanterna från sitt uppdrag att inkomma med kommentarer avseende kursen detta år.

En helt ny aspekt för kursen 2020 var att ca 15 studenter från det nystartade internationella mastersprogrammet "Production and Materials Engineering" nu deltog i kursen för första gången. Tyvärr medförde detta dock att bakgrundskunskapen bland kursens studenter kom att variera mycket kraftigare än tidigare år.

Vi som varit lärare på kursen är glada över det positiva resultatet i utvärderingen. Kursen uppnår i de allra flesta kategorier höga poäng vilket vi anser vara tillfredsställande, +47 för "Kursen känns angelägen för min utbildning" (som jämförelse 2019-2011): +72, +75, +73, +51, +73, +82, +81, +64, +55) och +53 för "Överlag är jag nöjd med kursen" (som jämförelse 2019-2011): +78, +68, +78, +63, +63, +60, +82, +53, +45). Dock är årets poäng i utvärderingen klart lägre än de tidigare åren. Om detta beror på den avsevärt lägre svarsfrekvensen, annorlunda förväntningar på kursen från den nya internationella mastersstudentgruppen eller någon annan orsak är dock oklart. Vi noterar med glädje att närvaron på föreläsningarna på kursen är hög: 88% av studenterna deltar i 80% av undervisningen eller mer. Också närvaron på de frivilliga övningarna har varit tillfredsställande.

Självklart är vi glada för att de flesta studenter anser att lärarna har ett gjort ett gott jobb ("mina föreläsare har varit duktiga på att förklara saker och ting" = +50; "lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant" = +47) och de många positiva kommentarerna i fritextsvaren.

I princip alla studenter uppskattar mycket de praktiska laborationerna vilket framkommer mycket tydligt i fritextsvaren. Detta är ett kursmoment som vi medvetet bevarar och utvecklar och som nu vi nu känner ha nått rätt nivå och omfattning inom kursen. För att förtydliga vissa labmoment har små videofilmer skapats och lagts på kursens hemsida. Även simuleringsuppgifterna (Matlab-baserade) och gästföreläsare anses av studenterna vara mycket berikande för kursen och kommer sålunda att fortsätta. Emellertid önskar studenterna få kommentarer och besked avseende simuleringsuppgifterna snabbare. Kursboken anses av kursrepresentanterna fortfarande hålla hög standard och vara lätt att arbeta med (och billig) men institutionen kommer trots det att titta på möjligheten att uppdatera och producera en 3:e version av boken inom något/några år.

Studenterna anser att för mycket papper delas ut på kursen då detta material dessutom ligger på kurshemsidan. Främst av miljöskäl. Detta kommer tas i beaktande till nästa år. Feedback på simuleringsuppgifterna ska också komma snabbare. Vi ser tyvärr en uppenbar risk att kursen VT2021 kan komma att genomföras delvis genom distansundervisning. Vår strävan kommer dock alltid att vara att kunna genomföra laborationer on-campus. Kursen uppdateras dessutom 2021 till avancerad nivå (idag G2-nivå) vilket kan innebära en del justeringar.

/docent Ulf Jeppsson, 2020-09-30

### How the questionnaires were filled in

By web forms.